



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197022, Санкт-Петербург, набережная реки Малой Невки, д. 1; ИНН 7813604570 КПП 781301001

[at@obr.gov.spb.ru](mailto:at@obr.gov.spb.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Методического объединения  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «15» февраля 2021 г.  
Протокол № 4

**ПРИНЯТО**

на заседании Общего собрания  
работников  
ГБНОУ «Академия талантов»  
протокол № 1  
от «18» февраля 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от «18» февраля 2021 г.  
№ 18026

И.В. Пильдес



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения  
«Академия талантов» Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – Положение).

Положение разработано с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 № 304-ФЗ); Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 № 617-р; Распоряжения Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»; Письма Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Письма Минпросвещения России от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции»; Письма Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»; Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензии ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, инструментарий, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ГБНОУ «Академия талантов» (далее – мониторинг), как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса, его развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в ГБНОУ «Академия талантов». Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников и специалистов учреждения, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целями мониторинга являются:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в ГБНОУ «Академия талантов»;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленности к решению инновационных задач;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом в ГБНОУ «Академия талантов».

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка, апробация и внедрение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### **3. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса в ГБНОУ «Академия талантов».

#### **3.1. Образовательная среда:**

- контингент учащихся, его дифференциация (по возрасту, полу, годам обучения, социальным характеристикам);
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательного процесса.

#### **3.2. Образовательный процесс:**

- анализ входящего, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- учебный план;
- план работы на учебный год.

#### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- выполнение учебных программ;
- материалы по методической работе.

#### **3.4. Воспитательная система:**

- сведения о работе детских объединений;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- профилактическая работа;
- добровольческая деятельность.

#### **3.5. Педагог / педагогический коллектив:**

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации.

### **4. Основные направления и виды мониторинга**

#### **4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:**

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

4.2. Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. Мониторинг результативности учебного процесса по образовательным программам, включенным в Учебный план ГБНОУ «Академия талантов», включает анализ всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и

показывает направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

4.5. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

- нулевой срез проводится в сентябре с целью определить уровень знаний учащихся в начале цикла обучения;
- промежуточный контроль проводится в соответствии с образовательной программой (в полугодии, в четверти) с целью анализа успешности продвижения учащихся в предметной области, подведения промежуточных итогов обучения;
- итоговый контроль подводит итоги очередного года обучения.

4.6. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования ГБНОУ «Академия талантов», прогнозируется ее развитие.

## **5. Информационная база мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- результатов обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы.

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **6. Организация и управление мониторингом**

6.1. Руководство мониторингом качества образования в ГБНОУ «Академия талантов» находится в компетенции заместителя директора по образовательной деятельности и методической службы, которая:

- организует разработку нормативных и методических материалов;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Педагогическим советом ГБНОУ «Академия талантов».

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор ГБНОУ «Академия талантов».

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается на заседании Общего собрания работников Учреждения, рассматривается на заседании Методического объединения Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Общего собрания работников Учреждения, рассматриваются на заседании Методического объединения Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.